

Elena Mayero Márquez
Maestra CAPDER

PROYECTO SEÑALIZACIÓN DE ACCESOS A ESCUELAS RURALES DEL DEPARTAMENTO DE SORIANO

INSPECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE SORIANO

MAESTRA CAPDER

RITA ELENA MAYERO

JUSTIFICACIÓN:

Los caminos rurales de acceso a las escuelas rurales son de uso cotidiano en las comunidades locales y son fundamentales para el desarrollo de proyectos que respaldan objetivos sociales, el desarrollo agrícola o territorial.

Al recorrer los caminos rurales de Soriano, se visualiza la falta de señalización de acceso a las escuelas rurales, principalmente de las zonas que no se encuentran cercanas a una ruta nacional o a un pueblo.

Soriano cuenta con 62 escuelas rurales donde asisten más de 800 niños y en el 70% de las mismas no se visualizan carteles informativos para acceder a ellas.

FUNDAMENTACIÓN:

Con la señalización se pretende facilitar su uso y contribuir a la calidad de los entornos; también transmitir al usuario seguridad a la hora de recorrer estos circuitos e interpretar fácilmente la información que se le comunica. Además, garantiza la unificación visual corporativa en todas las actuaciones que se realicen.

La señalización pretende conseguir un equilibrio entre la necesidad de comunicar y la injerencia que supone su emplazamiento en el entorno.

De esta forma se procura evitar la proliferación desmedida de señales y el control de su impacto visual sobre el paisaje, sin menoscabo de proporcionar toda la información necesaria para facilitar el uso de forma segura del camino señalizando los accesos.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Ejecutar el programa de señalización informativa, que permita la identificación de las distintas zonas donde están inmersas las escuelas rurales de Soriano

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Identificar lugares estratégicos donde se registre mayor flujo de personas y con la señalización se las ayude a llegar fácilmente a su destino.